



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	MARINA ΠΑΣΧΟΥΛΑ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/12/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΠΑΣΧΟΥΛΑ MARINA Σχολική Μονάδα: 8ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Πασχούλα Μαρίνας κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.

Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός κ. Πασχούλα Μαρίνα υπηρετεί με οργανική θέση στο 8ο Νηπιαγωγείο Βέροιας, με εβδομαδιαίο ωράριο 25 ωρών. Καθ' όλη τη διάρκεια της υπηρεσίας της διακρίνεται για την απόλυτη συνέπεια και τη συστηματική προσήλωσή της στην άσκηση των υπαλληλικών και διοικητικών της καθηκόντων. Ανταποκρίνεται έγκαιρα και με συνέπεια στις υποχρεώσεις που απορρέουν από τον ρόλο της, επιδεικνύοντας υψηλό αίσθημα ευθύνης, επαγγελματισμό και αφοσίωση στο έργο της. Αξιοποιεί μεθοδικά και αποτελεσματικά τον υπηρεσιακό της χρόνο, οργανώνει τον προγραμματισμό των εργασιών της με συνέπεια και φροντίζει για την ολοκλήρωση κάθε ανατεθειμένης αρμοδιότητας με ποιότητα και πληρότητα. Παράλληλα, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας σε συναδελφικό επίπεδο, συμβάλλοντας ενεργά στον συντονισμό και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου της σχολικής μονάδας. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει πραγματικό ενδιαφέρον για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, προτείνοντας και υποστηρίζοντας την υλοποίηση δράσεων και σχολικών εκδηλώσεων, ενώ η στάση της χαρακτηρίζεται από πνεύμα συνεργασίας, ομαδικότητας και σεβασμού. Με τη συνεπή, υπεύθυνη και θετική παρουσία της συμβάλλει καθοριστικά στη διατήρηση κλίματος ηρεμίας, εμπιστοσύνης και επαγγελματικής υπευθυνότητας στο σχολικό περιβάλλον Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά, υπεύθυνα και με ουσιαστική συμβολή στη συλλογική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Λαμβάνει μέρος με συνέπεια στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας τεκμηριωμένες απόψεις και προτάσεις, όπως αποτυπώνεται στο σχετικό Βιβλίο Πράξεων (Πράξη 3η/16-9-25, Πράξη 8η/7-10-25), συμβάλλοντας εποικοδομητικά στη λήψη αποφάσεων και στον παιδαγωγικό σχεδιασμό του σχολείου. Εμπλέκεται ενεργά και δημιουργικά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμμετέχοντας στο Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Εγώ κι εσύ και όλοι μαζί μια ομάδα δυνατή», στον άξονα «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία – Σχέσεις μεταξύ μαθητών».

Στο πλαίσιο αυτό, εκφράζει με σαφήνεια τη γνώμη της, συμβάλλει στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων της ομάδας και υποστηρίζει την αποτίμηση των αποτελεσμάτων, με γνώμονα τη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και των μαθησιακών διαδικασιών. Η συμμετοχή της στις δράσεις βελτίωσης της σχολικής μονάδας είναι ουσιαστική και συστηματική, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη λειτουργία του σχολείου ως επαγγελματική κοινότητα μάθησης, προάγοντας τη συνεργασία, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη συλλογική ευθύνη. Εκδηλώνει σταθερό ενδιαφέρον και ενεργή συνεισφορά σε δράσεις προγραμματισμού και στην οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων, όπως καταγράφεται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων. Επιπλέον, συμμετέχει σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, καθώς και σε πολιτιστικά προγράμματα και προγράμματα αγωγής υγείας, ενισχύοντας το εκπαιδευτικό έργο και τη συνολική ποιότητα της σχολικής ζωής, με διάθεση συνεργασίας, επαγγελματικής ανάπτυξης και διαρκούς βελτίωσης. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με την προϊσταμένη και τις συναδέλφους της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, εκτίμηση, πνεύμα συναδελφικότητας και ουσιαστική αλληλοϋποστήριξη. Επιδεικνύει σταθερά θετική και υποστηρικτική στάση στις μεταξύ τους σχέσεις, συμβάλλοντας καθοριστικά στη διαμόρφωση ενός ασφαλούς και συνεργατικού επαγγελματικού περιβάλλοντος. Επιδιώκει συστηματικά τη σύγκλιση διαφορετικών απόψεων, λειτουργώντας με διάθεση διαλόγου, κατανόησης και σύνθεσης, με γνώμονα το κοινό παιδαγωγικό όφελος και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά σε ομαδικές δράσεις και συλλογικές διαδικασίες, ανταλλάσσοντας ιδέες και καλές πρακτικές που αφορούν τη διδασκαλία, τη μαθησιακή διαδικασία, την αξιολόγηση και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Παράλληλα, συμβάλλει στη διαμόρφωση και ενίσχυση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, που προάγει τον συλλογικό επαγγελματισμό, τη συνεχή βελτίωση και τη λειτουργία του σχολείου ως κοινότητα μάθησης. Με τη στάση, τις πρωτοβουλίες της και την προθυμία της για αυτοβελτίωση και διεύρυνση των επαγγελματικών και συνεργατικών της δεξιοτήτων, η εκπαιδευτικός αναδεικνύεται ως ενεργό και αξιόπιστο μέλος της σχολικής κοινότητας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη δημιουργία και διατήρηση θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί σταθερά άριστη και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών, επιδεικνύοντας επαγγελματισμό, διακριτικότητα και παιδαγωγική ευαισθησία. Παρέχει συστηματικά προφορική και, όπου κρίνεται αναγκαίο, γραπτή ενημέρωση, με σαφήνεια και πληρότητα, επιδιώκοντας την άρτια, ειλικρινή και εποικοδομητική συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Μεριμνά για εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με τους γονείς, προσφέροντας υποστήριξη, συμβουλευτική και καθοδήγηση σε θέματα που αφορούν την πρόοδο, τη συμπεριφορά και τις ανάγκες των μαθητών, όποτε αυτό απαιτείται. Με τη στάση της καλλιεργεί κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, διαλόγου και σεβασμού, διευκολύνοντας την ομαλή επικοινωνία και την αποτελεσματική διαχείριση ζητημάτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχολική ζωή. Παράλληλα, διατηρεί άριστη συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα και τους εμπλεκόμενους φορείς, συμμετέχοντας ενεργά σε συντονισμένες ενέργειες και δράσεις που υποστηρίζουν και εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό έργο. Με προσήλωση, αίσθημα ευθύνης, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό συμβάλλει στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στη διασύνδεση της σχολικής μονάδας με το κοινωνικό της περιβάλλον, ενισχύοντας τον ανοιχτό και εξωστρεφή χαρακτήρα του σχολείου.